

**КОНКУРС ДЛЯ УЧАСТИЯ В
ЛЕТНЕЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ ПАО «РУСГИДРО»**



2021 год

1. ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ НЕОБХОДИМО:

- Оформить конкурсную работу в виде **эссе** по одной из представленных ниже тем (эссе - прозаическое сочинение небольшого объёма в свободной форме).
- Заполнить и подписать у родителей/законных представителей **согласие** на передачу данных.
- **С 12 по 28 марта 2021 года** заполнить **анкетные данные** участника Конкурса, прикрепить конкурсное эссе и отсканированное/сфотографированное согласие на передачу данных.
- **С 29 марта по 2 апреля** пройти онлайн-собеседование в формате видеоконференцсвязи с экспертом РусГидро - ответить на вопросы по эссе и мотивации участия в ЛЭШ-2021 (ссылка на онлайн-собеседование будет отправлена на электронную почту, указанную при регистрации).

При возникновении вопросов необходимо обращаться в Оргкомитет конкурса: konkurs@hydroschool.ru

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОМУ ЭССЕ

Темы конкурсного эссе (одна на выбор):

- 1. Цели устойчивого развития ООН носят общечеловеческий характер и предназначены для всех стран мира. Как достижение цели №7 «Недорогостоящая и чистая энергия» изменит энергетический баланс в мире и России? Укажите действия, которые нужно совершить в России для достижения цели №7 (оцените трудоёмкость необходимых мероприятий).**
- 2. Отличительные особенности устройства энергетической системы России от энергосистем других стран (сравнить с тремя странами).**
- 3. Какие технологии нужно развивать, чтобы снизить нагрузку деятельности человека на экосистему земли или следует ли вовсе отказаться от внедрения новых технологий? Анализ на примере энергообъекта и окружающей его среды.**

4. В современном мире усиливается контроль за человеком путем доступности и распространения его персональных данных в разных системах (уличное видеонаблюдение, отслеживание геопозиции, данные о здоровье, удаленное управление данными и т.д.). К чему может привести дальнейшее развитие технологий с точки зрения безопасности как человека, так и технологических процессов? Провести оценку риск-факторов.

Рекомендации по работе над конкурсным эссе:

- Перед началом работы изучите материал по теме эссе, выбирайте источники, которым стоит доверять (статьи из технических журналов, отчеты компаний, публикации в научных сообществах). Ознакомьтесь с несколькими материалами (не менее 5 источников). Старайтесь использовать информацию, которой не более 5 лет.

- Начните эссе с аргументов, по которым вы выбрали именно эту тему.

- Составьте себе краткий план с основными тезисами по абзацам эссе, чтобы оценить логичность и полноту повествования.

- Не копируйте в эссе «сухие» факты, всегда дополняйте их собственным анализом и выводами.

- Помните, что проверять ваши работы будут эксперты РусГидро и в первую очередь они оценивают техническую суть, а не художественную составляющую текста.

- Мы ищем в качестве участников ЛЭШ заинтересованных старшеклассников, которые подходят к этому мини-исследованию не по формальному признаку, а демонстрируют свой технический кругозор и знание текущей ситуации по выбранной теме.

Технические требования к конкурсному эссе:

- Объем работы (основной текст) должен быть не менее 1 и не более 3 страниц. Работы, превосходящие заданный объем, не будут приниматься к рассмотрению.

- Шрифт Times New Roman, 12 пт., 1,5 междустрочный интервал. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.

- В приложение к эссе можно привести иллюстрации, графики, таблицы и другую нетекстовую информацию.

- Основной текст работы прикрепляется при заполнении анкетных данных в формате MS Word.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Эксперты Конкурса оценивают конкурсные материалы согласно следующим критериям оценки работ:

- **Самостоятельность.** Автор эссе должен самостоятельно искать и анализировать всю необходимую информацию и справочные материалы для эссе, все выводы в работе должны быть сделаны самостоятельно и выражать собственную точку зрения автора. Каждая работа будет проверена на процент уникальности (антиплагиат).
- **Логичность и обоснованность.** В тексте работы должны быть аргументированные и взаимосвязанные факты, подтверждающие точку зрения автора, в объеме, достаточном для раскрытия темы эссе.
- **Вовлеченность автора.** Автор эссе должен показать свой интерес к овладению будущей профессией. Все выводы и информация, отраженные в эссе должны быть глубокими, детальными, отражающими высокий предпрофессиональный интерес к рассматриваемой теме.
- **Осознанность.** В тексте и выводах эссе оцениваются ответы на вопросы: «Насколько я должен быть самостоятельным при планировании будущего? С какого момента нужно заниматься саморазвитием, как понять направление этих занятий? С какого момента нужно брать на себя ответственность, и каким источникам информации стоит доверять?»

Онлайн-собеседование оценивается как дополнение к эссе и анкетным данным. Учитываются аргументированность при ответе на вопросы экспертов, осознанность при выборе темы, цель и потребность участия в программе ЛЭШ-2021.

Формула подведения итогов отбора на ЛЭШ-2021: средний балл за анкетные данные (баллы за участие в корпоративных профориентационных проектах + баллы за участие во внешних инженерных и научных конкурсах в зависимости от статуса конкурса и результатов участия + баллы за успеваемость в школе) + средний балл за оценку эссе + дополнительный балл за онлайн-собеседование.

Список победителей будет опубликован на сайте
<http://lesh.hydroschool.ru/> до конца апреля 2021