

**КОНКУРСНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАСТИЯ В ОТБОРЕ
В ЛЕТНЮЮ ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ШКОЛУ ПАО «РУСГИДРО»**



2022 год

1. ЭТАПЫ КОНКУРСНОГО ОТБОРА (далее – КОНКУРС)

Конкурс в Летнюю энергетическую школу ПАО «РусГидро» - 2022 (далее также – ЛЭШ) проходит в 2 этапа.

Отборочный этап:

19 февраля – 15 марта 2022 года

Подготовка и отправка конкурсных материалов, указанных в п.2 настоящих правил.

16 марта – 23 марта 2022 года

Прохождение онлайн-тестирования (ссылка придет на почту, указанную в конкурсной анкете).

16 марта – 25 марта 2022 года

Проверка конкурсных материалов организаторами, определение участников, прошедших в следующий этап.

Финальный этап:

28 марта – 06 апреля 2022 года

Онлайн-интервью с экспертом РусГидро по вопросам конкурсного эссе участника и компетенциям участника ЛЭШ-2022.

2. КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Для участия в ЛЭШ необходимо:

- Оформить конкурсную работу в виде **эссе** по одной из представленных ниже тем (эссе - прозаическое сочинение небольшого объёма в свободной форме) в соответствии с требованиями к конкурсному эссе, указанными в п.3 настоящих правил.
- Записать короткую **видео-визитку** (продолжительностью до 1,5 минут, горизонтальная съемка, в видео необходимо представиться (ФИО, класс, школа, населенный пункт), рассказать об увлечениях и ответить на вопрос: «Почему я хочу поехать в Летнюю энергетическую школу ПАО «РусГидро»)).
- Заполнить и подписать у родителей/законных представителей **согласие** на передачу данных.
- Заполнить **анкетные данные** участника Конкурса, прикрепить к ним конкурсное эссе и отсканированное/сфотографированное согласие на передачу данных, а также ссылку на видео-визитку (видео можно выложить на файлообменник, либо на youtube с доступом по ссылке).

При возникновении вопросов необходимо обращаться в Оргкомитет конкурса: konkurs@hydroschool.ru

3. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОМУ ЭССЕ

Темы конкурсного эссе (одна на выбор):

1. **Какие преобразования будут происходить в энергетических предприятиях – лидерах устойчивого развития?**

Рекомендации по содержанию эссе:

- необходимо разобраться по каким критериям энергетические предприятия считаются лидерами устойчивого развития (ESG), для этого проанализируйте рейтинги ESG и выберите несколько компаний.
- рекомендуем рассмотреть основные ESG-принципы для энергетических компаний, требования к ним в связи с ESG –повесткой, и вызовы, вытекающие из требований и факторов ESG.
- в итоге предложите мероприятия, которые нужны для того, чтобы энергетическое предприятие стало лидером устойчивого развития.

2. **Как энергопереход в России повлияет на достижение углеродной нейтральности?**

Рекомендации по содержанию эссе:

- разберитесь с сутью понятия «энергетический переход» (причины, механизмы осуществления, ресурсы и технология).
- уточните, какие существуют показатели углеродной нейтральности (как определяют, достигли её или нет).
- укажите, какие ещё технологические мероприятия (помимо увеличения мощности ВИЭ в энергобалансе) помогут достичь углеродной нейтральности в России и как поменяется при этом устройство энергосистемы страны.

3. **В связи с набирающим обороты энергопереходом в мире увеличились инвестиции в ГЭС, как в основу низкоуглеродного производства энергии. До какой доли в энергобалансе страны можно увеличивать гидрогенерацию, и в каких регионах России целесообразно возведение крупных ГЭС?**

Рекомендации по содержанию эссе:

- изучите состав энергобаланса России, укажите, какая величина выработки энергии на ГЭС возможна для обеспечения надежности энергоснабжения.
- напишите, каким гидропотенциалом обладает наша страна, и где (а главное, какой мощности) лучше строить новые ГЭС. Уделите особое внимание обоснованию выбора региона, подумайте, какие факторы кроме наличия гидропотенциала могут влиять на это решение.

Рекомендации по работе над конкурсным эссе:

- Перед началом работы изучите материал по теме эссе, выбирайте источники, которым стоит доверять (статьи из технических журналов, отчеты компаний, публикации в научных сообществах). Ознакомьтесь с несколькими материалами (не менее 5 источников). Старайтесь использовать информацию, которой не более 5 лет.
- Начните эссе с аргументов, по которым вы выбрали именно эту тему.
- Составьте себе краткий план с основными тезисами по абзацам эссе, чтобы оценить логичность и полноту повествования.
- Не копируйте в эссе «сухие» факты, всегда дополняйте их собственным анализом и выводами.
- Помните, что проверять ваши работы будут эксперты РусГидро и в первую очередь они оценивают техническую суть, а не художественную составляющую текста.
- Мы ищем в качестве участников ЛЭШ заинтересованных старшеклассников, которые подходят к этому мини-исследованию не по формальному признаку, а демонстрируют свой технический кругозор и знание текущей ситуации по выбранной теме.

Технические требования к конкурсному эссе:

- Объем работы (основной текст) должен быть не менее 1 и не более 3 страниц. Работы, превосходящие заданный объем, не будут приниматься к рассмотрению.
- Шрифт Times New Roman, 12 пт., 1,5 междустрочный интервал. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.
- В приложение к эссе можно привести иллюстрации, графики, таблицы и другую нетекстовую информацию.
- Основной текст работы прикрепляется при заполнении анкетных данных в формате MS Word.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Отборочный этап

Эксперты Конкурса оценивают эссе согласно следующим критериям оценки работ:

- **Самостоятельность.** Автор эссе должен самостоятельно искать и анализировать всю необходимую информацию и справочные материалы для эссе, все выводы в работе должны быть сделаны самостоятельно и выразить собственную точку зрения автора. Каждая работа будет проверена на процент уникальности (антиплагиат).

- **Логичность и обоснованность.** В тексте работы должны быть аргументированные и взаимосвязанные факты, подтверждающие точку зрения автора, в объеме, достаточном для раскрытия темы эссе.

- **Вовлеченность автора.** Автор эссе должен показать свой интерес к овладению будущей профессией. Все выводы и информация, отраженные в эссе должны быть глубокими, детальными, отражающими высокий предпрофессиональный интерес к рассматриваемой теме.

- **Осознанность.** В тексте и выводах эссе оцениваются ответы на вопросы: «Насколько я должен быть самостоятельным при планировании будущего? С какого момента нужно заниматься саморазвитием, как понять направление этих занятий? С какого момента нужно брать на себя ответственность, и каким источникам информации стоит доверять?»

Анкетные данные оцениваются в соответствии с успеваемостью, участием в конкурсах технической направленности и проектах ПАО «РусГидро».

Видеовизитка проверяется по формальному признаку на наличие всех пунктов, указанных в п.1 настоящих правил.

Онлайн-тестирование не оценивается, а рассматривается как формирование компетентностной модели участников Конкурса.

В финальный этап Конкурса проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов (эссе + анкетные данные) в количестве не менее 50% от общего числа участников Конкурса.

Результаты отборочного этапа будут отправлены на электронную почту участников.

Финальный этап

Эксперты конкурса оценивают ответы участника на вопросы онлайн-интервью по тематикам конкурсного эссе согласно следующим критериям оценки: аргументированность при ответе на вопросы эксперта, глубина проработки изучаемой темы, техническая грамотность ответов на вопросы эксперта.

Формула подведения итогов финального этапа отбора на ЛЭШ-2022: средний балл за анкетные данные (баллы за участие в корпоративных профориентационных проектах + баллы за участие во внешних инженерных и научных конкурсах в зависимости от статуса конкурса и результатов участия + баллы за успеваемость в школе) + средний балл за оценку эссе + дополнительный балл за онлайн-интервью.

Список победителей Конкурса будет опубликован на сайте <http://lesh.hydroschool.ru/> до конца апреля 2022